
Éducation à l'environnement dans les écoles

Communauté de Communes des Portes de la Thiérache

320, Rue des Verseaux

2360 Rozoy-sur-Serre

[Voir le site internet](#)

Pamela Antoni

pantoni@portes-de-thierache.fr

[Consulter la fiche sur OPTIGEDE](#)

Auteur :

CONTEXTE

La sensibilisation des jeunes à la protection de leur environnement est un souci permanent de la Communauté de Communes des Portes de la Thiérache (CCPT). Depuis 1999, elle accompagne les écoles dans leur projet d'éducation à l'environnement (visite de sites, animations, support d'information).

Afin d'entretenir la dynamique engagée autour des déchets et de construire une démarche pédagogique durable dans le temps, les thématiques abordées lors des interventions ont été élargies (prévention, compostage, impacts environnementaux...).

Le Collège de Montcornet s'est associé à la Communauté de communes pour monter un programme d'animation et d'actions dans le cadre d'un travail sur la gestion des déchets avec les élèves de 6e et de 5e.

L'idée est de renforcer le partenariat avec le milieu scolaire en intervenant chaque année dans un établissement scolaire.

OBJECTIFS ET RESULTATS

Objectifs généraux

Les objectifs de l'opération sont de :

- Responsabiliser les adultes de demain.
- Créer, à travers les élèves, un relais d'information auprès des adultes.
- Sensibiliser le plus grand nombre, enfants, parents, personnel enseignant... en les motivant autour d'un projet d'intérêt général.
- Faire réfléchir au devenir des déchets et apporter, de façon ludique une information sur les gestes éco-citoyens, pour que demain, ces gestes deviennent des réflexes.

L'opération doit notamment se concrétiser par le développement de la pratique du compostage individuel sur le territoire.

Résultats quantitatifs

- Mise en place du tri des papiers dans les classes et dans les services administratifs
- Compostage des déchets issus des espaces verts dans l'enceinte du collège
- Installation d'un composteur près des cuisines pour y incorporer des déchets fermentescibles de restauration.

Résultats qualitatifs

Les consignes de tri sont aujourd'hui bien identifiées par les élèves.

Les animations sur le compostage et la prévention des déchets ont été établies en concertation avec les enseignants afin de les intégrer dans des projets écoles.

MISE EN OEUVRE

Planning

Trois axes ont été abordés auprès des élèves sur différentes séances :

- 1) l'homme et ses déchets,
- 2) le réemploi avec le « relooking » de certains objets,
- 3) le compostage.

En parallèle, un travail de sensibilisation et formation a été réalisé auprès du :

- personnel administratif : filière de valorisation, geste de tri et prévention,
- personnel technique des cuisines : gestion des déchets, tri des déchets organiques pour le compostage.

Une conférence sur la prévention des déchets, ouverte au public, a été organisée par les élèves.

Une nouvelle animation intégrant la prévention des déchets a été testée.

Un livret pédagogique destiné aux enseignants sur les déchets produits sur le territoire (nature, transport, collecte, valorisation) a été réalisé.

Moyens humains

Chargée de mission Contrat Territorial Déchets (CTD)

Enseignants

Elèves

Personnels technique et administratif

Moyens financiers

1 000 €

Moyens techniques

Supports de communication

Partenaires mobilisés

ADEME

Education Nationale

Eco-emballages

Communes

Collège de Montcornet

Conseil Général

VALORISATION DE CETTE EXPERIENCE

Facteurs de réussites

-

Difficultés rencontrées

-

Recommandations éventuelles

- Mise en place du compostage de la partie fermentescible des déchets de restauration en partenariat avec le département.
- Acquisition d'un broyeur à végétaux propre au collège.

Mots clés

REEMPLOI | CONTENEUR | BROYEUR | CAMPAGNE D'INFORMATION | COOPERATION LOCALE

Dernière actualisation

Octobre 2019

Fiche réalisée sur le site optigede.ademe.fr

sous la responsabilité de son auteur

Contact ADEME

Aline BLIN

aline.blin@ademe.fr

Direction régionale Hauts-De-France